

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ

2019-2020 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е разработена в съответствие с европейски и национални документи и определени приоритети за развитие в сферата на образованието. Програмата следва политиката за предотвратяване на отпадането и преждевременното напускане на училище, описана в:

1. Стратегия за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.
2. Закон за предучилищното и училищното образование.
3. Държавен образователен стандарт за приобщаващо образование.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Създаване на положителна среда на загриженост и подкрепа е **общо дело**:

- на ръководството;
- на педагогическия състав;
- на непедагогическия състав;
- на учениците;
- на техните родители и настойници;
- на Обществения съвет и настоятелството на училището.

Създаване на положителна образователна среда и атмосфера на загриженост и подкрепа чрез:

- обучение, насочено към насърчаване на дарби и способности, развиване на творчески и съзидателни умения и идеи;
- признаване на положени усилия и отчитане на напредък;
- определяне на граници за неприемливо поведение;
- добро общуване и разрешаване на конфликти;
- вземане на решения и изпълнение на дадена дума и поета отговорност;
- възпитание в почит и уважение към семейните и националните ценности и традиции, към род и родина.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Усилията да се насочат към:

2. Учениците:

- да усвоят пълноценни знания по учебни предмети;
- да развият полезни и съвременни умения и компетентности;
- да развиват творческите си заложби;
- да развиват уменията за четене на художествена и научно-публицистична литература;
- да изградят добри навици и нагласи за учене през целия живот;
- да придобият знания за демократично гражданско общество;
- да се научат да общуват добре със свои връстници в България и чужбина, с представители на институции и местна власт,
- да се научат да поемат отговорност и да вземат решения;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.

3. Учителите:

- да осъществяват съвременни урочни дейности при преподаване на учебното съдържание;
- да прилагат в уроците си наученото от квалификационни обучения, които посещават;
- да търсят начини за насърчаване на творческите заложби на учениците;
- навременно забелязване и откриване на ситуация или проблем;
- насочване, подкрепа и изискване от учениците да развият уменията за четене на художествена и научно-публицистична литература.

3. Занимания по интереси.

4. Съчетаване на уроци с извънкласни събития.

5. Работа с деца в неравностойно социално положение, с деца със специални образователни потребности, с деца с различна етническа принадлежност.

6. Уютна и функционална образователна среда.

7. Окуражаване на учениците и учителите да участват в конкурси, състезания, олимпиади и други.

8. Насърчаване на учениците и учителите да създават училищни събития и да участват в съвместни събития с други училища и институции.

9. Участие в екипи за обхват за съвместна работа с институциите за обхващане и включване в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.

10. Насоки за избор на кариера.